



# “三严三实” 专题教育

# 学习快报

2015年7月30日 第4期 河南航投党群工作部编



## 本期导读

### ◆【公司动态】

河南航投开展“严以修身”专题学习研讨

### ◆【中央精神】

中共中央组织部发出通知要求在“三严三实”专题教育中联系反面典型深入开展研讨

### ◆【本期推荐】

如何开展好“三严三实”专题教育学习研讨 跟习总书记学习“严以修身”

“三严三实”专题教育以来中央领导同志重要讲话摘编

### ◆【学习时评】

人民日报评论员：以反面典型为镜

“三严三实”如何在思想上“植根”

严是出发点 实是落脚点

## 【公司动态】

### 河南航投开展“严以修身”专题学习研讨

按照省委关于“三严三实”专题教育的统一部署，7月16日全天及20日上午，河南航投围绕“严以修身，加强党性修养，坚定理想信念，把牢思想和行动‘总开关’”的主题，开展了“三严三实”专题教育第一次学习研讨。在公司总经理、副董事长、党委副书记刘建葆和9位中层领导干部作了重点发言之后，河南航投党委书记、董事长张明超作了总结发言。纪委书记郑立亮主持学习研讨会，公司中层以上干部及“三严三实”领导小组成员到会参加了学习。

16日上午，公司党委安排领导干部集中学习，听取了中央党校党史部社会主义新时期教研室主任陈述教授关于《严以修身，做合格共产党员》的专题讲座。16日下午、20日上午，公司分两个时间段深入认真地进行了专题研讨。在学习研讨中，河南航投党员干部主动把自己摆进去，谈体会、理思路、树目标，决心将学习成效化为今后倍加努力工作的强大动力。

研讨中，张明超指出，修身是人生必修的功课，是为官用权的基石，是干事创业的前提。要使“严以修身”成为广大党员干部内化于心、外化于行的优秀品质和良好习惯，关键在“修”字上做文章。首在“修心”，筑立身之本——要加强党性锻炼，坚定理想信念，提升道德境界，净化思想灵魂；贵在“修行”，树务实之风——既要躬身履职做事，坚持求真务实、身体力行，又要挺直腰杆做人，

坚持清白做事、廉洁奉公；重在“修为”，立干事之要——要愿为、善为、能为、慎为，做到好干事、干好事、事干好、不出事。

张明超指出，严以修身的学习研讨只是专题教育的第一个阶段，开好头，更要效果好。他就专题教育的开展和下步公司的工作，强调了三方面内容：一是真抓实做，在扎实开展专题教育上见成效。要以高度的政治感和责任感，充分认识开展“三严三实”专题教育的重大意义，坚持把真抓实做贯穿专题教育全程，自始至终做到思想不松懈、标准不降低、力度不减弱。二是统筹兼顾，在加快促进企业发展上见成效。按照“两手抓、两促进”的工作原则，将专题教育融入企业中心工作之中，融入“三查三保”活动中，实现专题教育与企业工作互促互进。三是巩固成果，在全面落实从严治党上见成效。以“三严三实”为标尺，落实到抓好主体责任、监督责任上来，推动党风廉政体系和惩防体系的建立健全，保障企业科学健康稳定发展。

刘建葆在研讨中指出，党员干部严以修身贵在立正心，持正见，用正力，做正事。立正心，就是要强化党性修养，放下妄念，党员干部为官从政，要有成就“大我”境界的追求，党和人民的利益高于一切，事事出于公心，在一心为公中成就“大我”；持正见，就是要坚定理想信念，砌好信仰基石，时刻以“焦裕禄精神”和好干部“二十字”为标准，当好领头人、做好为民事，努力使自己的言行符合好干部的要求；用正力，就是要抵制歪风邪气，要守得住寂寞，经得起诱惑，面对大是大非敢于亮剑，面对矛盾敢于迎难而上，面对危机敢于挺身而出，面对失误敢于承担责任；做正事，就是要凝聚干事合力，党员干部要立足岗位职责，做好份儿内事、牵

头事和协调配合之事，转作风、树新风、察实情、求真知、办实事，发挥示范带头作用，共同助推企业各项事业再上新台阶。

学习研讨中，公司 9 位中层干部联系学习、思想和工作实际，分别从不同的角度、不同的层面谈到了对严以修身内涵和实践要求的理解和认识，并将自身查摆进去深刻查找在严以修身方面存在的差距和不足，并以严以修身的高标准，强化党性修养，坚定理想信念，加强自省自查，以“三严三实”专题教育活动中形成的良好作风，加快推动各自工作取得新成绩，在促进实验区的建设中再立新功。

## 【中央精神】

### 中共中央组织部发出通知要求在“三严三实” 专题教育中联系反面典型深入开展研讨

中共中央组织部发出通知，要求在“三严三实”专题教育学习研讨中，以周永康、薄熙来、徐才厚、令计划、苏荣等严重违纪违法案件为反面教材，聚焦严守党的政治纪律和政治规矩，组织县处级以上领导干部深刻总结反思，汲取教训、引以为戒，真正在思想上、工作上、作风上严起来、实起来。

《通知》强调，要组织领导干部认真学习中央精神，充分认识严肃查处这些严重违纪违法案件，彻底肃清其恶劣影响，对于严肃

党纲党纪、净化党的队伍的重要意义，使党员领导干部真正把思想和行动统一到中央精神上来，从反面典型中汲取教训，知敬畏、明底线、受警醒，严守党的政治纪律和政治规矩，坚决维护党的集中统一，为协调推进“四个全面”战略布局作出新的更大贡献。

《通知》强调，要深入剖析反面典型严重违纪违法的思想根源，针对这些反面典型政治上变质、经济上贪婪、道德上堕落、生活上腐化的严重违纪违法行为，从理想信念这个“总开关”上、从党性原则上、从权力观地位观利益观上、从道德品行上剖析根源，弄清实质。要以反面典型为镜，把自己摆进去，深入查找执行政治纪律和政治规矩、组织纪律和廉政纪律等方面存在的突出问题，有什么问题就解决什么问题，什么问题突出就重点解决什么问题。

《通知》要求，要进一步增强践行“三严三实”的思想自觉和行动自觉，把“三严三实”作为修身做人、用权律己的基本遵循，作为干事创业的行为准则。自觉坚守对党忠诚的政治品质，始终把党放在心中最高位置，遵守党章、践行誓言，坚定理想信念、对党绝对忠诚，在各种诱惑面前立场坚定，始终做到在党言党、在党忧党、在党为党。自觉严守党的政治纪律和政治规矩，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致。自觉增强党性修养，加强从政道德和个人品行修养，慎独慎微、勤于自省，襟怀坦白、表里如一，敢于担当、真抓实干，始终做到心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒，保持共产党人的崇高品质和浩然正气。

源自 新华网 2015年7月27日

## 【本期推荐】

### 如何开展好“三严三实”专题教育学习研讨

### 跟习总书记学习“严以修身”

**编者按：**目前，各地正在开展“三严三实”专题研讨，重点围绕第一专题“严以修身”进行交流学习。作为践行“三严三实”要求的首要任务，如何真正做到“严以修身”？让我们通过学习习总书记有关“严以修身”的讲话，贯彻落实“加强党性修养，坚定理想信念，提升道德境界，追求高尚情操，自觉远离低级趣味，自觉抵制歪风邪气”的讲话精神。

#### 主题一：如何理解加强党性修养

党性说到底就是立场问题。我们共产党人特别是领导干部都应该心胸开阔、志存高远，始终心系党、心系人民、心系国家，自觉坚持党性原则。全党同志要强化党的意识，牢记自己的第一身份是共产党员，第一职责是为党工作，做到忠诚于组织，任何时候都与党同心同德。

——2014年1月14日，习近平在中国共产党第十八届中央纪律检查委员会第三次全体会议上发表重要讲话

党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石，必须在严格的党内生活锻炼中不断增强。要增强党内生活的政治性、原则性、战斗性，使各种方式的党内生活都有实质性内容，都能有针对性地解决问题，坚决反对党内生活中的自由主义、好人主义。

——2013年9月25日，习近平在河北省常委班子专题民主生活会上讲话

每一个共产党员特别是领导干部都要牢固树立党章意识，自觉用党章规范自己的一言一行，在任何情况下都要做到政治信仰不变、政治立场不移、政治方向不偏。

——习近平在第十八届中央纪律检查委员会第二次全体会议上

## 主题二：如何理解坚定理想信念

坚定理想信念，坚守共产党人精神追求，始终是共产党人安身立命的根本。对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住任何考验的精神支柱。形象地说，理想信念就是共产党人精神上的“钙”，没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会“缺钙”，就会得“软骨病”。

——2012年11月17日，习近平在十八届中共中央政治局第一次集体学习时的讲话

我们要教育引导广大党员、干部坚定理想信念、坚守共产党人精神家园，不断夯实党员干部廉洁从政的思想道德基础，筑牢拒腐防变的思想道德防线。

——2013年4月19日，习近平在中共中央政治局第五次集体学习时的讲话

理想信念坚定，是好干部第一位的标准，是不是好干部首先看这一条。如果理想信念不坚定，不相信马克思主义，不相信中国特色社会主义，政治上不合格，经不起风浪，这样的干部能耐再大也不是我们党需要的好干部。只有理想信念坚定，用坚定理想信念炼就了“金刚不坏之身”，干部才能在大是大非面前旗帜鲜明，在风浪考验面前无所畏惧，在各种诱惑面前立场坚定，在关键时刻靠得住、信得过、能放心。

——2013年6月28日，习近平在全国组织工作会议上的讲话



现在，形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风为什么盛行？为什么不断有人沦为腐败分子甚至变节投敌，走向犯罪的深渊？说到底，还是理想信念不坚定。

——2013年6月28日，习近平在全国组织工作会议上的讲话

党的干部必须坚定共产主义远大理想、真诚信仰马克思主义、矢志不渝为中国特色社会主义而奋斗，全心全意为人民服务，求真务实、真抓实干，坚持原则、认真负责，敬畏权力、慎用权力，保持拒腐蚀、永不沾的政治本色，创造出经得起实践、人民、历史检验的实绩。

——2013年6月28日，习近平在全国组织工作会议上的讲话

### **主题三： 如何理解提升道德境界，追求高尚情操**

面对纷繁复杂的社会现实，党员干部特别是领导干部务必把加强道德修养作为十分重要的人生必修课，自觉从中华优秀传统文化中汲取营养，老老实实向人民群众学习，时时处处见贤思齐，以严格标准加强自律、接受他律，努力以道德的力量去赢得人心、赢得事业成就。

——2014年5月10日，习近平近日在河南考察时的讲话

要大力加强反腐倡廉教育和廉政文化建设，坚持依法治国和以德治国相结合。从思想道德抓起具有基础性作用，思想纯洁是马克思主义政党保持纯洁性的根本，道德高尚是领导干部做到清正廉洁的基础。

——2013年4月19日，习近平中央政治局第五次集体学习时的讲话

精神的力量是无穷的，道德的力量也是无穷的。中华文明源远流长，蕴育了中华民族的宝贵精神品格，培育了中国人民的崇高价值追求。自强不息、厚德载物的思想，支撑着中华民族生生不息、薪火相传，今天依然是我们推进改革开放和社会主义现代化建设的强大精神力量。

——2013年9月26日，习近平会见第四届全国道德模范及提名奖获得者时的讲话

国无德不兴，人无德不立。必须加强全社会的思想道德建设，激发人们形成善良的道德意愿、道德情感，培育正确的道德判断和道德责任，提高道德实践能力尤其是自觉践行能力，引导人们向往和追求讲道德、尊道德、守道德的生活，形成向上的力量、向善的力量。只要中华民族一代接着一代追求美好崇高的道德境界，我们的民族就永远充满希望。

——2013年11月26日，习近平在山东考察时的讲话

要继承和弘扬我国人民在长期实践中培育和形成的传统美德，坚持马克思主义道德观、坚持社会主义道德观，在去粗取精、去伪存真的基础上，坚持古为今用、推陈出新，努力实现中华传统美德的创造性转化、创新性发展，引导人们向往和追求讲道德、尊道德、守道德的生活，让13亿人的每一分子都成为传播中华美德、中华文化的主体。

——2013年12月30日，习近平在中共中央政治局第十二次集体学习时的讲话

把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程，继承和发扬中华优秀传统文化和传统美德，广泛开展社会主义核心价值观宣传教育，积极引导人们讲道德、尊道德、守道

德，追求高尚的道德理想，不断夯实中国特色社会主义的思想道德基础。

——2014年2月24日，习近平在中央政治局第十三次集体学习时的讲话

#### **主题四：自觉远离低级趣味，自觉抵制歪风邪气**

要加强社会主义核心价值体系建设，积极培育和践行社会主义核心价值观，全面提高公民道德素质，培育知荣辱、讲正气、作奉献、促和谐的良好风尚。

——2013年8月19日，习近平在全国宣传思想工作会议上的讲话

要从解决“四风”问题延伸开去，努力改进思想作风、工作作风、领导作风、干部生活作风，努力改进学风、文风、会风，加强治本工作，使党员、干部不仅不敢沾染歪风邪气，而且不能、不想沾染歪风邪气，使党的作风全面纯洁起来。

——2014年10月8日，习近平在党的群众路线教育实践活动总结大会上的讲话

源自 人民网 2015年7月15日

## **“三严三实”专题教育以来 中央领导同志重要讲话摘编**

编者按：自中央印发《关于在县处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育方案》，对2015年在县处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育作出安排以来，习近平、刘云山、赵乐际等中央领导同志多次在重要场合、关键节点，对专题教育开展情况、

部署安排、内容要求等进行指导和督促，为方便广大党员干部学习领会中央精神，人民网·中国共产党新闻推出“三严三实”专题教育以来中央领导同志重要讲话摘编。

各级带兵人特别是领导干部要带头践行“三严三实”要求，带头遵守廉洁自律各项规定，带头反对腐败，树起好形象，立起好样子。作风建设永远在路上。对“四风”问题及其各种变异表现，必须保持高度警惕，继续保持高压态势，寸步不让，一抓到底。

——7月18日，习近平到第16集团军视察时的讲话

要把“三严三实”要求贯穿改革全过程，引导广大党员、干部特别是领导干部大力弘扬实事求是、求真务实精神，理解改革要实，谋划改革要实，落实改革也要实，既当改革的促进派，又当改革的实干家。

——7月1日，习近平主持召开中央全面深化改革领导小组第十四次会议时的讲话

要做班子的带头人，带头讲党性、重品行、做表率，带头搞好“三严三实”专题教育，带头抓班子带队伍，带头依法办事，带头廉洁自律，带头接受党和人民监督，带头清清白白做人、干干净净做事、堂堂正正做官，真正做到率先垂范、以上率下。

——6月30日，习近平会见全国优秀县委书记时的讲话

各级党委要把先进典型作为“三严三实”专题教育的鲜活教材，引导党员干部弘扬严的精神和实的品格。要大力选拔各方面表现优秀的好干部，深入宣传优秀党员干部的感人事迹和崇高精神，推动形成学习先进、崇尚先进、争当先进的浓厚氛围。

——6月30日，习近平会见全国优秀县委书记时的讲话

“三严三实”专题教育要突出问题导向，贯彻从严要求，既巩固和扩大从严治党成果，又有效解决党的建设面临的新问题。

——5月25日至27日，习近平在浙江考察调研时的讲话

干在实处永无止境，走在前列要谋新篇。要深入贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神，协调推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党进程，切实解决改革发展中的突出矛盾和问题，努力实现经济社会持续健康发展。

——5月25日至27日，习近平在浙江考察调研时的讲话

从严治党是一个永恒课题，党要管党丝毫不能松懈，从严治党一刻不能放松。要坚持标本兼治，加大治本的工作力度，严格按照纪律和法律的尺度，把执法和执纪贯通起来。对一些干部在工作中出现的问题，要采取有针对性的措施加以解决。属于能力不足的，就要加强培训，加强实践锻炼，加强总结提高；属于担当精神缺乏的，就要明确责任、加强督查；属于不作为的，就要严肃批评教育，认真执纪问责。

——5月25日至27日，习近平在浙江考察调研时的讲话

各级党委要坚持德才兼备、五湖四海，加强群团干部培养管理，选好配强群团领导班子，提高群团干部队伍整体素质。广大群团干部要加强思想道德修养，坚定理想信念，严格要求自己，自觉践行“三严三实”，自觉抵制和纠正“四风”问题。

——7月6日至7日，习近平在中央党的群团工作会议上的讲话

各级党委要结合正在开展的“三严三实”专题教育，继续抓好党的政治纪律和政治规矩集中教育，继续落实中央八项规定精神，

继续查处各种腐败问题。同时，要在减少腐败存量的同时，坚决遏制腐败增量，推进反腐倡廉工作制度化、规范化。

——6月26日，习近平在中共中央政治局第二十四次集体学习时的讲话

要深入抓好正风肃纪，巩固和深化群众路线教育实践活动成果，扎实开展“三严三实”专题教育整顿，坚定不移惩治腐败，坚决纠治基层和官兵身边的不正之风，凝聚起强军兴军的强大正能量。

——5月26日，习近平在浙江省军区机关亲切接见驻浙部队师以上领导干部和建制团单位主官时的讲话

推进“三严三实”专题教育，关键是贯彻从严要求，紧扣主题、对准问题，在深入深化、务求实效上下功夫，不以一般性学习代替专题教育，不以解决一般性问题代替解决不严不实问题。

——7月9日至11日，刘云山在宁夏调研时的讲话

学习践行“三严三实”，要以谷文昌为标杆、为镜子，把握先进典型的精神本质，照出差距和不足，正视和解决自身问题，努力做“四有”干部。先进典型是有形的正能量、鲜活的价值观，人人可学可为，要大力弘扬谷文昌精神，激励人们见贤思齐、向上向善。

——6月6日至8日，刘云山在福建调研时的讲话

开展“三严三实”专题教育，就是要深入贯彻全面从严治党的要求，在已有基础上再添把火、再加把力，彰显“严”的精神和“实”的作风，使之成为领导干部的自觉和习惯。

——6月6日至8日，刘云山在福建调研时的讲话

坚持正确选人用人导向，首先要严格把握标准。标准是什么？就是“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”，就是“忠诚干净担当”、“三严三实”和“四有”要求。

——5月13日，刘云山在中央党校2015年春季学期第二批进修班开学典礼上的讲话

“三严三实”体现着共产党人的价值追求和政治品格，明确了领导干部的修身之本、为政之道、成事之要。开展专题教育，目的是推动领导干部自觉践行“三严三实”，在深化“四风”整治、巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果上见实效，在守纪律讲规矩、营造良好政治生态上见实效，在真抓实干、推动改革发展稳定上见实效。

——4月21日，刘云山在“三严三实”专题教育工作座谈会上的讲话

“三严三实”专题教育的对象是县处级以上领导干部，每个对象都要把自己摆进去，紧扣思想、作风、工作实际，认真学习研讨、参加民主生活会和组织生活会、查找和解决问题，真正把人做好，忠诚可信、干净廉洁、让组织放心；把事做好，立足本职、干事创业、奋发有为；把严和实作为终生追求，坚持不懈地自觉实践，像老一辈革命家和先进典型那样，忠诚一辈子、奉献一辈子，让党放心、让人民群众满意。

——7月16日至18日，赵乐际在江苏调研时的讲话

开展“三严三实”专题教育，要强化责任落实，深化学习研讨，着力解决不严不实问题，防偏防空防虚，促使各级领导干部都严起来、实起来，攻坚克难、锐意进取，推进改革发展稳定各项事业。

——6月29日，赵乐际主持召开中央组织部专题会议时的讲话

源自 人民网 2015年07月14日

## 【学习时评】

### 人民日报评论员：以反面典型为镜

“见贤思齐焉，见不贤而内自省也。”孔子两千多年前说的这句话，成为后人修身养德的座右铭。今天领导干部的党性修养和作风建设，同样需要在“思齐”和“自省”两个方面下功夫。

日前，中组部发出通知，要求在“三严三实”专题教育学习研讨中，以周永康、薄熙来、徐才厚、令计划、苏荣等严重违纪违法案件为反面教材，组织县处级以上领导干部深刻总结反思，汲取教训、引以为戒。这一通知，贯彻了习近平总书记“发挥反面典型警示震慑作用”的要求，也体现了作风建设中“强化问题导向”的精神。

毛泽东同志说过，“典型本身就是一种政治力量。”相比于正面典型的引导，反面典型的警示同样重要。如果说，正面典型的作用，是为党员领导干部做示范、树标杆、明导向；反面典型的作用，就是要让党员领导干部知敬畏、明底线、受警醒，真正做到心有所畏、言有所戒、行有所止。

以反面典型为镜，首先要把握好理想信念这个“总开关”。剖析一些领导干部严重违纪违法的原因，从源头上讲，都是党性修养出了问题，权力观地位观产生变异，道德品行堕落变质。这充分说明，理想信念动摇是最危险的动摇，理想信念滑坡是最危险的滑坡。党员领导干部要做到在大是大非面前旗帜鲜明，在风浪考验面



前勇于担当，在利益诱惑面前保持清醒，就必须不断筑牢思想防线，时刻绷紧理想信念这根弦。

以反面典型为镜，关键是聚焦政治纪律和政治规矩，做政治上的明白人。守纪律、讲规矩，从来都不是可有可无。领导干部在政治上出问题对党的危害比腐败问题更严重。“纪律是约束下属的，规矩是要求别人的”，越是位高权重，越容易产生这样的错觉。对照一些反面典型阳奉阴违、自我膨胀乃至拉团团伙伙的行为，我们更加清醒地认识到，与党中央保持一致而不另搞一套、维护团结而不拉帮结派、令行禁止而不我行我素、服从组织而不讨价还价、管好亲朋严防擅权干政是何等重要。

以反面典型为镜，还要真正“把自己摆进去”。前车之覆，后车之鉴。倘若对反面典型的警示置若罔闻，毫无自省之心，不思贪欲之害、不守立身之本，自己就可能走向反面。用好反面典型的教材，就是要善于从他人的教训中吸取经验，深入查找执行政治纪律和政治规矩、组织纪律和廉政纪律等方面存在的问题，在思想上警醒起来，在行为上自觉起来。

正面典型是最好的引导，反面典型是最有力的警示。在“三严三实”专题教育中让反面典型充分发挥正面作用，不断提高自身政治素养，不断锤炼对党忠诚的政治品质，我们就会真正在思想上、工作上、作风上严起来、实起来。

源自 《人民日报》 2015年07月30日

## “三严三实”如何在思想上“植根”

“三严三实”专题教育正在广泛深入地开展。从全面从严治党的要求来看，这场专题教育要植根于每个党员干部的思想上、大脑中。只有这样，才能体现“三严三实”要求的实质内涵，才能使“三严三实”的要求体现在我们党领导全国人民实现中国梦的伟大实践中。

怀揣梦想，坚守梦想，脚踏实地，才能在梦想和现实之间架起桥梁。因此，“三严三实”专题教育必须在思想上“植根”。

### 做政治上的明白人

“三严三实”要在思想上“植根”，就必须认识到：中国共产党是拥有 8700 余万名党员的执政党，要实现我们党的奋斗目标，就必须从严治党。党员干部是连接党和人民的中坚和桥梁。不可否认，在领导社会主义现代化建设的伟大实践中，全体党员干部为贯彻落实党的路线、方针和政策发挥了重大作用。

但也应该看到，在改革开放和社会主义现代化建设的进程中，有一批党员和领导干部，没有经受住物质利益的巨大诱惑，理想信念缺失、道德水平滑坡、歪风邪气泛滥、低级趣味盛行，严重败坏了党的形象，破坏了党和人民的血肉关系；用权任性，肆意挑战规则，破坏制度、以权谋私，特权泛滥，离间了党和人民心心相连的密切关系，造成恶劣影响；律己不严，心无敬畏，为政不廉，视党纪国法如儿戏，贪污受贿、为所欲为。

同时，还必须看到，有些党员领导干部在工作中谋事虚夸，点子、政策、方案不符合实际、违反客观规律、缺乏科学精神，好高

骛远，脱离实际；创业作秀，热衷于上大项目，在媒体曝光出境，搞轰动效应，三分成绩七分跑；做“两面人”，说的是忠诚是公道是中国梦，干的是私利是自己的梦……种种行为，毒化了党风和社会风气，人民群众对此深恶痛绝。

因此，党中央提出要开展“三严三实”专题教育，不是权宜之计，而是长远要求。只有做政治上的明白人，才能使“三严三实”要求在思想上“植根”。

### 深刻汲取历史教训

“三严三实”要在思想上“植根”，就必须吸取苏共失去执政地位的教训。苏共从一个领导人民取得“十月革命”胜利，在第二次世界大战中赢得卫国战争的胜利，取得社会主义建设伟大成就的执政党，到1991年12月失去执政地位，历经了各种风雨，却经不起时代和改革浪潮的冲击，执政74年，于20世纪90年代初顷刻间自行解散。这一历史现象，似乎不可思议，但又在逻辑之中。

苏共亡党的教训值得深刻反思。苏共失去执政地位的原因无疑是多方面的，但为政不廉，治党不严，严重脱离人民群众，则是最主要的逻辑起因。一个执政党一旦忘记了与自己保持血肉联系的人民群众，就会认识上模糊，思想上懈怠，行动上任性，进而在遇到挑战时自乱阵脚，甚至走向衰亡。

现在，我们党正带领人民进行具有新的历史特点的伟大斗争，正在按照“四个全面”战略布局协调推进现代化建设，面临的机遇和挑战、矛盾和风险前所未有。这不仅考验我们党的执政能力，而且考验党的执政智慧，更是对每名党员干部与党中央在思想一致

性、行动协调性上的全方位考验。既检验我们党在战略谋划上的前瞻性和科学性，又检验我们党团结一致的程度和执行力，既是战略考验，又是执行力、坚定性和持久性的耐力考验。

“三严三实”专题教育正是我们党深刻吸取苏共教训，坚持党要管党、从严治党，增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力的具体举措。从这个角度上说，让“三严三实”在思想上“植根”尤为重要。

### 放到“四个全面”战略布局中来推进

“三严三实”要在思想上“植根”，就必须落实在实践中。“三严三实”是根据我们党领导全国人民在改革开放的伟大实践中，针对一些党员干部在修身、用权和律己方面的问题，在谋事、创业和做人方面的浮夸所提出的治党措施。“三严三实”在思想上“植根”的根本举措不是仅仅在认识上强化，更重要的是落实在我们的日常工作中。

94年来，中国共产党带领全国各族人民克服各种艰难险阻，取得了革命、建设、改革的伟大胜利。实现“两个一百年”的奋斗目标、中华民族伟大复兴的中国梦，这在中国共产党执政历史上，在中华民族复兴的历史上是前所未有的壮举。现在，我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，其担子之重、难度之大超乎想象。

记得1949年新中国成立前夕，在党的七届二中全会报告中，毛泽东告诫全党：“夺取全国胜利，这只是万里长征走完了第一步。”“中国的革命是伟大的，但革命以后的路程更长，工作更伟

大，更艰苦。这一点现在就必须向党内讲明白，务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风。”

为此，在协调推进“四个全面”，实现“两个一百年”奋斗目标的伟大实践中，需要我们全党凝聚起更加强大的力量，始终牢记和自觉践行“两个务必”。要加强党性修养，坚定理想信念，要按规则、按制度行使权力，要心存敬畏、手握戒尺，慎独慎微、勤于自省，就是要在工作中不好高骛远，不脱离实际。要脚踏实地、真抓实干，善于解决问题，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。要对党、对组织、对人民、对同志忠诚老实，做老实人、说老实话、干老实事，不做“两面人”。

当前和今后一个时期，党和国家工作大局就是协调推进“四个全面”战略布局。开展“三严三实”专题教育，就要放到“四个全面”战略布局中来推进。党员干部只有切实将“三严三实”在思想上“植根”，知行上“融入”，才能真正激发出工作热情和进取精神，并将其化为做好各项工作的强大动力。

源自《光明日报》 2015年07月21日

## 严是出发点 实是落脚点

严和实具有内在一致性。严和实本身是一致的，要求严了工作自然就实了，要取得实效就必须严起来。可以说，严是出发点，实是落脚点。

“三严三实”具有很丰富的内涵，我们要辩证看待、深刻领会，结合党的十八大以来中央精神特别是习近平总书记系列重要讲话精神，加以系统落实。

严和实具有贯通性。世间事，做于实，成于严，这是具有普遍性的规律，治党、治国、治军，治企、治家、治人，一以贯之。严是爱、松是害，实受益、虚招损，管理干部、管教子女，概莫能外。中国人有严和实的传统，以前常讲“严父慈母”，称自己的父亲为“家严”，称自己的老师为“严师”。严和实是共产党人的鲜明特征。无产阶级最具有革命纪律性，最富有自我牺牲精神。

严和实具有内在一致性。严和实本身是一致的，要求严了工作自然就实了，要取得实效就必须严起来。可以说，严是出发点，实是落脚点。当然，也不能为严而严，严得脱离实际、严得出奇甚至出格了，从这个意义上说，实是严的检验标准。从严治党、从严治吏，最终都是为了工作得实效、群众得实惠。如果在严上搞形式主义，比如落实八项规定中层层加码，这就脱离实际了，就不实了。从这个意义上说，全面提高党的建设科学化水平和全面从严治党是并行不悖、相得益彰的，这里面实际上就是要处理好从严和科学的关系、把握严的度的问题。

严字当头。当前，特别要严字入手、严字当头、严以贯之，则自然实在其后、实在其中。全面从严治党是由当前我们党内存在的主要问题的倾向性决定的。要严在先，一开始就严。“从善如登，从恶如崩”，“小洞不补、大洞吃苦”，由严到宽易、由宽到严难，所以，要严字当头，扣好人生的第一粒扣子。要严到底，自始至终严。开展专题教育，传递了党中央全面持续从管党治党的鲜明信号，就是要绵绵用力、久久为功，使全体党员队伍都严起来、各项工作都实起来。党员干部要做政治上的“明白人”，从一时严转变为一直严，习惯高标准、严要求、实作为。要严到边，全覆盖地严。就是每个领域、每条战线、每个层级都要严，没有例外、没有特区、没有盲区。要严到份，无折扣地严。就是严到应有的程度，回归我们党的本色、本质、本真。要严到家，由内而外严。就是不能做手电筒，不照自己只照别人，不能搞灯下黑，不能嘴上的一套、会下一套，不能一讲教育，就是机关教育基层、上级教育下级、领导教育群众，教育者本身却“挂空挡”。

严和实的结合点是讲认真。严和实，实际上体现的是做人做事的高标准。严和实就要把工作做到位，就不能浅尝辄止、不能敷衍了事，不能做“好好先生”和“差不多先生”，这就难免要多费点劲、多操点心，就往往会麻烦一点。但是，平时不麻烦一点，就很容易造成后面返工，甚至造成大的麻烦，特别是顶层设计工作尤其如此。所谓，“平时多流汗、战时少流血”。所以，严和实的结合点就体现在讲认真上，讲认真自然就会做到严和实。

严和实的支撑点是敢担当。严和实对自己，是精益求精、追求卓越、止于至善，是不断改造自己的主观世界。但以严和实要求别

人，则往往容易得罪人，甚至可能被误解为吹毛求疵、没事找事，就可能被孤立、丢选票，因此，必须要敢于担当。

严和实的源动力是去私心。我们党的鲜明特质就是大公无私，如果党员干部能够不忘初心、不移矢志，能够先公后私、公而忘私、公而无私，就拥有了强大的人格力量，就能始终保持浩然正气、昂扬锐气、蓬勃朝气，就能自觉做到“三严三实”。如果公心战胜私心，就能任劳任怨、受苦受累，如果私心战胜公心，干工作就会掂量、挑三拣四、挑肥拣瘦，就做不到“有功劳不伸手、有苦劳不计较、有疲劳不抱怨”。

源自《中国组织人事报》 2015年07月20日